



# Heilig-Hartcollege

## Heist-op-den-Berg



infobrochure tweede graad  
2023 - 2024





BOVENBOUW

# Inhoud

Welkom	p. 4
Studieaanbod	p. 6
Interessegebieden	p. 8
Doorstroomrichtingen (D)	p.9
Richtingen met dubbele finaliteit (D/A)	p.17
Arbeidsmarktgerichte studierichtingen (A)	p.21
Samen leren	p. 24
Buiten de lesuren	p. 26
Vlot bereikbaar	p. 27

# Welkom

In de eerste graad zette je de eerste stappen in het secundair onderwijs; in de derde graad zal je je voorbereiden op een leven na het middelbaar onderwijs. De tweede graad wil een brug slaan tussen die twee werelden. Je mag weer belangrijke keuzes maken die je **verdere studieloopbaan** bepalen. De meeste vragen kan je tegenwoordig beantwoorden met behulp van een zoekmachine, maar hoe ontdek je eigenlijk wie je zelf bent? In de tweede graad gaan we samen op zoek naar een antwoord op die vraag. Doorheen de tweede graad word je meer en meer zelfstandig. Vertrouw erop dat we jou in de juiste richting zullen helpen.

Het is verstandig om goed na te denken welke studierichting je voorkeur geniet, rekening houdend met je talenten én interesses. Deze infobrochure kan je daar bij helpen. Voor verdere vragen kan je steeds bij leerkrachten, leerlingenbegeleiding en directie terecht. We willen natuurlijk dat je na de tweede graad niet in de problemen komt. Daarom zal je in de klas nieuwe werkvormen ontdekken en we zullen je helpen **groeien in zelfstandigheid** om grotere stukken leerstof te verwerken. Als dat niet meteen lukt zoals je had gehoopt, dan kan je bij de vakleerkrachten en de leerlingenbegeleiding terecht voor hulp.

Ook op persoonlijk vlak verandert er veel de komende twee jaar. We begrijpen hoe belangrijk het is om je goed in je vel te voelen. Daarom besteden we in onze school ook veel aandacht aan jouw **sociaal en emotioneel welzijn**. Ook hier staan vakleerkrachten en leerlingenbegeleiding voor je klaar.







## Waardevol onderwijs



Onze school wil garant staan voor een zorgzame school waarin de leerling zich optimaal kan ontplooiën volgens zijn eigen talenten en interesses.

Wij willen een school zijn waar alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen krijgen. Daarom leveren wij inspanningen om onze leerlingen te begeleiden en te ondersteunen in hun persoonlijk traject. Het is de bedoeling dat leerlingen groeien naar zelfredzaamheid.

Deze ondersteuning is een zaak van de hele school. Elke leraar is begeleider van leerlingen en heeft oog voor de zorg voor elke leerling. De dagelijkse opvolging van een klasgroep is in handen van de klassenleraar. Hij coördineert de eerstelijnszorg binnen het normale klasgebeuren (agenda, notities bij ziekte, algemene studietips, aanspreekpunt bij persoonlijke problemen ...).

Sommige leerlingen hebben bijzondere noden. De school biedt extra zorg aan deze leerlingen. Samen zoeken we naar de meest gepaste vorm van begeleiding.

Deze visie wordt gedragen door het hele schoolteam. We durven rekenen op een open communicatie met en medewerking van leerlingen en ouders.



# Studieaanbod

De zes leerjaren van het secundair onderwijs zijn onderverdeeld in drie graden van elk twee leerjaren. In deze structuur liggen belangrijke keuzemomenten na het eerste, het tweede en het vierde jaar.

In de eerste graad is er een grote gemeenschappelijkheid om jou de kans te geven van veel te proeven voor je een specifieke studierichting kiest.

Vanaf 2022-2023 is de volledige 2de graad gemoderniseerd. Dit houdt in dat de vroegere structuur ASO-TSO-BSO vervalt en dat de benamingen en inhoud van studierichtingen soms wijzigen. Vanaf 2023-2025 rolt de modernisering ook uit in de 3de graad. We onderscheiden volgende **finaliteiten**:

- Doorstroomrichtingen (D) (naar universiteit of hogeschool)
- Dubbele finaliteit (D/A) (verder studeren én arbeidsmarktgericht)
- Arbeidsmarktgerichte richtingen (A).

Onze school biedt 8 **studiedomeinen** aan. De modernisering secundair onderwijs richt zich op studierichtingsprofielen met een finaliteit. Er wordt geredeneerd: wat heb je nodig om op het einde van het 6de jaar de eindmeet te halen en nadien door te stromen naar een vervolgopleiding of een beroep?

In het 4de jaar reiken we thema's aan in het nieuwe vak **GFL: Gemeenschappelijk Funderend Leerplan**. We werken projecten uit die de verschillende aspecten van de algemene vorming behandelen.

## Keuzemogelijkheden

Vanaf de tweede graad dient een leerling binnen een brede waaier aan studierichtingen een keuze maken. In deze brochure vermelden we ook de **interessegebieden** (p. 8). Zo kan je als leerling / ouder vanuit die voorkeur je keuzemogelijkheden vergelijken.

# STRUCTUURPLAN HEILIG-HARTCOLLEGE

eerste graad		finaliteiten	tweede graad		derde graad	
1ste jaar	2de jaar		3de jaar	4de jaar	5de jaar	6de jaar
A-stroom	1ste leerjaar A (Latijn)	klassieke talen	Latijn-moderne talen	Latijn-moderne talen	Latijn-moderne talen	
	1ste leerjaar A (moderne wetenschappen)		Latijn-wetenschappen	Latijn-wetenschappen	Latijn-wiskunde	
			economische wetenschappen	bedrijfswetenschappen	economie-wiskunde	
			bedrijfswetenschappen	bedrijfswetenschappen*	bedrijfswetenschappen*	
	1ste leerjaar A (moderne talen en wetenschappen)	economie en organisatie	moderne talen-economie	moderne talen-economie	economie-moderne talen	
			moderne talen-wetenschappen	moderne talen-wetenschappen	moderne talen-wetenschappen	
		moderne talen en wetenschappen	natuurwetenschappen	wetenschappen-wiskunde	moderne talen*	
	1ste leerjaar B	economie en organisatie, maatschappij en welzijn	humane wetenschappen	humane wetenschappen	humane wetenschappen*	
			sport	sportwetenschappen	sportwetenschappen	
			STEM-wetenschappen	biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen	biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen	
B-stroom	1ste leerjaar B	economie en organisatie, maatschappij en welzijn	bedrijf en organisatie	bedrijf en organisatie	bedrijfsorganisatie	
			sport	sport	commerciële organisatie	
			organisatie en logistiek	organisatie en logistiek	onthaal, organisatie & sales	
		doorstroomrichtingen	sport		sportbegeleiding	kantooradministratie en gegevensbeheer
		dubbele finaliteit	zorg en welzijn		assistentie in wonen, zorg en welzijn	
		arbeidsmarktgericht				

\* schooljaar 2023-24: enkel in het 5de jaar

# Interessegebieden

	Latijn-moderne talen	Latijn-wetenschappen	Economische wetenschappen	Sportwetenschappen	Natuurwetenschappen	Humane wetenschappen	Moderne talen	Moderne talen - economie	Moderne talen - wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Biotechnologische STEM-wetenschappen	Sport	Organisatie & logistiek	Zorg & welzijn
Je houdt van <b>talen</b>	x	x		x	x	x	x	x	x						
Je hebt zin in <b>ondernemen</b>			x					x		x	x			x	
Je bent <b>sportief</b>				x									x		
Je bent een <b>wetenschapper</b>	x	x		x	x	x			x			x			
Je bent geboeid door <b>wiskunde</b>	x	x	x	x	x					x		x			
Je bent geboeid door het <b>sociaal omgaan met mensen</b>						x					x		x	x	x
Je hebt belangstelling voor het <b>zorgen voor mensen</b>															x

x = je hebt aanleg / een sterke motivatie voor deze interessegebieden.



# Modernisering

## Doorstroom- richtingen (D)

**Doorstroomrichtingen:** deze richtingen bereiden de leerlingen voor op hoger onderwijs binnen en buiten de universiteit. Bij de benaming van de studierichting duiden we dit aan met (D).

**Domeinoverschrijdend:** studierichtingen die voorbereiden op zowel academische als professionele bacheloropleidingen binnen diverse studiedomeinen.

**Domeingebonden:** bereiden voor op een academische of professionele bacheloropleiding binnen een specifiek studiedomein.

**Cesuurdoelen:** dit zijn doelen die in de tweede graad worden behandeld en die belangrijk zijn voor het behalen van de finaliteiten in de derde graad.

## Moderne talen - ECO (D)

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. Je verdiept je communicatievaardigheden in Engels, Frans en Nederlands. Duits krijg je als een extra vreemde taal.

De studierichting daagt je ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen en moderne talen. In het complementair gedeelte wordt 2 uur economie aangeboden, als basis om in de 3de graad voor Economie-moderne talen te kunnen kiezen.

## Moderne talen - WET (D)

Deze variant van moderne talen biedt in het complementair gedeelte natuurwetenschappen aan met aandacht voor wetenschappelijke vaardigheden. Dit geeft je een basis om in de derde graad voor Moderne talen-wetenschappen te kunnen kiezen.

### Overgangen naar 4MT

Uit een richting niet-MT: communicatiewetenschappen en Nederlands bijwerken.

### Logisch vervolg na 4MT

5 Moderne talen (enkelpolig D)\*

### Logisch vervolg na 4MT ECO

5 Economie - moderne talen (D)

### Logisch vervolg na 4MT WET

5 Moderne talen - wetenschappen (D)

## Economische wetenschappen (D)

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

### Overgangen naar 4EW

Uit een richting zonder economie: economie bijwerken

Uit 3 MT: economie en wiskunde bijwerken

### Logische vervolg na 4EW

5 Economie - wiskunde (D)

5 Economie - moderne talen (D)



We vermelden in dit overzicht in verband met het vierde jaar enkel de **logische overgangen**. Uiteraard zijn er ook andere mogelijkheden. In dat geval zal je verschillende vakken grondig moeten bijwerken. Dit vraagt een extra inspanning. De leerlingenbegeleiding helpt je bij deze oriëntatie.

### Latijn - moderne talen (D)

Latijn - moderne talen is een sterk theoretische studierichting. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid. Je bent in deze richting bereid thuis grondig en regelmatig te studeren. De combinatie 5 uur wiskunde, wetenschappen en talen maakt de richting Latijn - moderne talen een erg brede en complete richting.

#### Logisch vervolg na 4LT MT

- 5 Latijn - moderne talen (D)
- 5 Latijn - wiskunde (D)
- 5 Wetenschappen - wiskunde (D)
- 5 Moderne talen - wetenschappen (D)

### Latijn - wetenschappen (D)

Deze richting heeft een sterk wetenschappelijk accent. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Voor het pakket 5 uur wiskunde en de wetenschappen heb je aanleg nodig en je bent ook bereid thuis grondig en regelmatig te studeren.

In Latijn-wetenschappen worden er zowel in het 3de als het 4de jaar extra uren natuurwetenschappen ingericht in het complementair gedeelte. Hier wordt ingezet op onderzoeksvaardigheden, inzichtelijk processen begrijpen en het verdiepen van wetenschappelijke kennis.

#### Logisch vervolg na 4LT WET

- 5 Latijn - wiskunde (D)
- 5 Wetenschappen - wiskunde (D)

## Leerwegen

De keuze voor de leerweg Latijn - moderne talen bereidt je voor op een meertalige richting in de derde graad. In de leerweg Latijn - wetenschappen krijg je een uitgebreid pakket wetenschappen als voorbereiding op een wetenschappelijke richting in de derde graad.

## Sportwetenschappen (D)

Sportwetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Je combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Daarnaast leg je de focus op motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties op gevorderd niveau in verschillende sportdomeinen. De relatie tussen wetenschappen en sport staat centraal.

### Overgangen naar 4SW

Uit een niet-sportrichting: je wordt vooraf getest op motorische vaardigheden. Je krijgt een schriftelijk advies met de sportvakken die je moet bijwerken. Het kan zijn dat je ook wetenschappen zal moeten bijwerken.

### Logisch vervolg na 4SW

- 5 Sportwetenschappen (D)
- 5 Wetenschappen - wiskunde (D)

## Natuurwetenschappen (D)

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Je combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je verwerkt de nodige theorie en ontwikkelt praktische vaardigheden in het labo. Ook wiskunde, 5 uur per week, is een belangrijk vak. Daarvoor heb je uiteraard aanleg nodig, maar ook de bereidheid om thuis grondig en regelmatig te studeren.

De natuurwetenschappen in het complementair gedeelte zetten in op wetenschappelijke vaardigheden.

### Overgangen naar 4NW

Uit een richting met minder uren wetenschappen: biologie en fysica bijwerken

Uit een richting met minder uren wiskunde: wiskunde bijwerken

### Logisch vervolg na 4NW

- 5 Moderne talen - wetenschappen (D)
- 5 Wetenschappen - wiskunde (D)





## Humane wetenschappen (D)

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Je combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Je maakt een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader.

### Overgangen naar 4HW

Uit een richting niet-HW: filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie bijwerken.

### Logisch vervolg na 4HW

5 Humane wetenschappen (D)\*

## Bedrijfswetenschappen (D)

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting.

Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. De leerinhouden zijn erop gericht om vanuit concrete maatschappelijke contexten je inzicht te ontwikkelen in de belangrijkste economische concepten en hun onderlinge verbanden.

### Overgangen naar 4Bedr WET

Uit een richting zonder economie en bedrijfswetenschappen: beide vakken bijwerken.

### Logisch vervolg na 4Bedr WET

5 Bedrijfswetenschappen (D)\*

5 Bedrijfsorganisatie (D/A)

5 Commerciële organisatie (D/A)

\* schooljaar 2023-2024: enkel 5de jaar

## Biotechnologische STEM-wet. (D)

Dit is een theoretische studierichting die een brede algemene vorming combineert met natuur- en biotechnisch - wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Er is veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de biologie, chemie en fysica. Je ontwikkelt wetenschappelijke methoden, werkwijzen en vaardigheden om betrouwbare kennis en aangepaste oplossingen te ontwikkelen.

### Overgangen naar 4Bio WET

Uit een richting met minder wetenschappen: Bio WET, chemie en fysica bijwerken (dit geldt niet voor NW en SW)

### Logisch vervolg na 4Bio WET

5 Biotechnologische & Chemische STEM-wetenschappen (D)



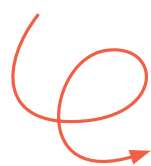
## Overgang van 2 naar 3

De eerste graad is geen voorafname op wat volgt. Basisopties zorgen ervoor, aanvullend op de basisvorming, dat leerlingen hun interesses, motivatie of intrinsieke mogelijkheden verder kunnen verkennen en dat ze een gemotiveerde keuze kunnen maken voor een domein en een studierichting in de tweede graad. De enige uitzondering hierop is klassieke talen. Na de eerste graad blijven studierichtingen in alle 8 domeinen mogelijk in de tweede graad.

Om tegemoet te komen aan de oriënteringsvragen bieden we een online vragenlijst aan op de website om vanuit je interesses, talenten en competenties een keuze te maken. De antwoorden op deze vragenlijst kunnen dienen als basis voor een inschrijvingsgesprek.

## vragenlijst





# onze lessentabellen

	domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen tweede graad																domeingebonden			
	EW		LT MT		LT WET		SW		NW		HW		MT ECO		MT WET		Bedr WET		Bio WET	
	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1			2	2
					1		1		1					1						1
BioT.Stem.Wet.																			2	2
chemie	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1			2	2
						1										1				1
communicatiewet.													1	1	1	1				
Duits		1		1		1		1		1		1		2		2		1		
economie	4	4											2	2		1	6	6		
																	2	1		
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
	1								1		1		1		1					
filosofie											1	2								
Frans	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3
			2	1										1		1	1	1		
fysica	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1			2	2
					1										1					1
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GFL		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
2godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
INF	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
INF.WET.																	1			
kunstbeschouwing											1									
											1	1								
LAB/STEM																			2	1
Latijn			4	4	4	4														
			1	1	1	1														
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
muzikale opvoeding		1								1										
natuurwetenschappen																	2	2		
																			1	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
plastische opvoeding	1								1											
sociologie & psychologie											2	2								
											1	1								
sport							4	4												
							1	1												
wet. vaardigheden									1	1										
wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	1	1	1	1	1	1	1	1										1	1	1
TOTAAL	32	32	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

uren in het groen komen uit het complementaire gedeelte





## Modernisering

Richtingen met  
dubbele finaliteit  
(D/A)

#### Overgangen naar 4Sport

Uit een niet-sportrichting: je wordt vooraf getest op motorische vaardigheden. Je krijgt een schriftelijk advies waarin we de sportvakken die je moet bijwerken vermelden. Het kan zijn dat je ook wetenschappen zal moeten bijwerken.

#### Logisch vervolg na 4Sport

5 Sportbegeleiding (D/A)

## Sport (D/A)

Sport is een theoretisch-praktische richting in de dubbele finaliteit. Je krijgt in een sportcontext inzichten uit de domeinen wetenschappen (anatomie & fysiologie, fysica, bewegingswetenschappen) en psychologie. Daarnaast word je opgeleid in het begeleiden en ondersteunen van bewegingsactiviteiten voor verschillende doelgroepen. Het uitgebreide pakket sport is erop gericht om je motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties op gevorderd niveau te brengen in verschillende sportdomeinen.

## Bedrijf en organisatie (D/A)

Bedrijf & Organisatie is een theoretisch-praktische richting in de dubbele finaliteit. Je krijgt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen, gericht op het ontwikkelen van competenties m.b.t. het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten. Je maakt kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi. Je verdiept je in bedrijfseconomische concepten en processen vanuit concrete voorbeelden en je wendt de verworven kennis en inzichten aan bij het ontwikkelen van administratieve en commerciële competenties. Bij het uitvoeren van opdrachten gebruik je doelgericht functionaliteiten van digitale toepassingen. Je bent in staat om op een efficiënte, kwaliteitsvolle en klantgerichte manier te communiceren, adviseren en begeleiden.

#### Overgangen naar 4Bedr & org

Vanuit 3Bedr & org of vanuit  
3 Bedrijfswetenschappen.

#### Logisch vervolg na 4Bedr & org

5 Bedrijfsorganisatie (D/A)  
5 Commerciële organisatie (D/A)

 onze  
lessentabellen

	Bedr & org		Sport	
	3	4	3	4
aardrijkskunde	1	1	1	1
anatomie en fysiologie			1	2
bewegingsagogiek			2	3
bedrijfseconomie	8	9		
	1			
biomechanica			1	1
Duits		1		
Engels	2	2	2	2
	1	1		
Frans	2	2	2	2
	1	1		
geschiedenis	1	1	1	1
GFL	1		1	
godsdienst	2	2	2	2
informatica	1	1		1
Lichamelijke opvoeding & sport	2	2		
muzikale opvoeding			1	
natuurwetenschappen	2	1	2	1
Nederlands	4	4	4	4
sport			9	9
wiskunde	3	3	3	3
		1		
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





Nieuw!  
Modernisering

Arbeidsmarkt-  
gerichte  
studierichtingen  
(A)

**A-finaliteit:** leerlingen worden in deze opleidingen voorbereid op de arbeidsmarkt.

## Organisatie en logistiek (A)

Dit is een praktische studierichting die opleidt naar de arbeidsmarkt. Je krijgt inzicht in de werking van ondernemingen. Je ontwikkelt competenties met betrekking tot onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten. Je hebt aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden en leert professioneel communiceren met klanten. Digitale competenties zijn in deze richting belangrijk voor het behandelen van goederen-, documenten- en informatiestromen.

### Overgang naar 4OL

Uit een niet OL-richting: klaviervaardigheid en tekstverwerking inoefenen.

### Logisch vervolg na 4OL

5 Onthaal, organisatie en sales (A)

## Zorg en welzijn (A)

Zorg en welzijn is een praktische studierichting, gericht op de arbeidsmarkt. Je leert er hoe je mensen thuis verzorgt. Daarvoor heb je goede en sociale communicatieve vaardigheden nodig. Het accent ligt voornamelijk op de gezonde mens in een diverse samenleving en hoe men daarin zorg draagt voor zichzelf. Je leert zorg dragen voor je eigen gezondheid en verwerft een basisinzicht in anatomie en fysiologie. Je maakt kennis met directe zorg en met de technische aspecten van indirecte zorg.

### Logisch vervolg na 4ZW

5 Assistentie in wonen, zorg en welzijn (A)



onze  
lessentabellen

	OrgLog		ZorgWelz	
	3	4	3	4
administratie & retail	12	12		
beroepsgericht gedeelte			14	14
			<b>3</b>	<b>3</b>
Engels	2	2		
	<b>1</b>	<b>1</b>		
Frans	2	2	2	2
	<b>1</b>	<b>1</b>		
godsdienst	2	2	2	2
GFL	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
maatschappelijke vorming	2	2	2	2
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Nederlands	3	3	3	3
	<b>1</b>	<b>1</b>		
wiskunde	2	2	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





## Klassenleraar

Eén van je leraars vervult de taak van **klassenleraar**. Vanaf de eerste schooldag draagt hij zorg voor jou en je klasgenoten.

Hij staat je met **raad en daad** bij, stimuleert en moedigt je aan. Bij hem kan je terecht met al je vragen en problemen.



## Studieondersteuning

Studeren loopt niet voor iedereen van een leien dakje. Bij de ene gaat het veel vlotter dan bij de andere. Daar kunnen diverse redenen voor zijn: leermoeilijkheden, een taalachterstand, praktische omstandigheden.

Om als school tegemoet te komen aan deze moeilijkheden bieden de vakleerkrachten en de leerlingbegeleiding ondersteuning aan om je leerproces te begeleiden.





# leren

## Begeleiding

Als jij het zelf even moeilijk hebt, om welke reden dan ook, dan staan de leerlingbegeleiding, je klassenleraar, je vakleerkrachten en de directie voor je klaar. Heb je het gevoel dat je er alleen voor staat? Spreek ons dan aan en we zullen al het mogelijke doen om je te helpen. Als een probleem buiten onze bevoegdheid valt, dan contacteren we op jouw vraag het CLB. Deze mensen zijn gespecialiseerd om leerlingen met diverse problemen uit de nood te helpen.



## Laptopproject

Het laptopproject ondersteunt de digitalisering van onze lessen. Onze leerlingen beschikken over een eigen toestel dat zowel op school als thuis gebruikt kan worden. Lees hier meer over op onze website.



## Leerlingenraad

Wil je iets veranderen in de school? Wil je de dialoog aangaan met je leerkrachten en de directie over zaken die voor jou als leerling belangrijk zijn? Misschien organiseer je graag evenementen die het leven binnen de school interessanter maken? Dan is de leerlingenraad iets voor jou!



# Buiten de lesuren

Wat je in het klaslokaal leert is erg belangrijk, maar onze school heeft in de tweede graad nog een aantal andere troeven waarvan je zeker eens moet proeven. In het derde jaar gaan we met de school op reis naar Bretagne. Vanaf het vierde jaar kan je in augustus ook deelnemen aan de fietsvakantie in Frankrijk. Je kan in het artistiek circuit samen met je vrienden theater, dans en muziek ontdekken na de schooluren. Buiten de lesuren kan je deelnemen aan een partijtje voetbal, volleybal, basketbal, badminton, tennis etc. We nemen met de school ook deel aan atletiek- en zwemwedstrijden. Het pastoraal team organiseert bezinningen rond de belangrijkste christelijke feestdagen. Met de jaarlijkse solidariteitstocht dragen we mensen die het moeilijk hebben een warm hart toe.

bezinning



fietsvakantie



Bretagnereis



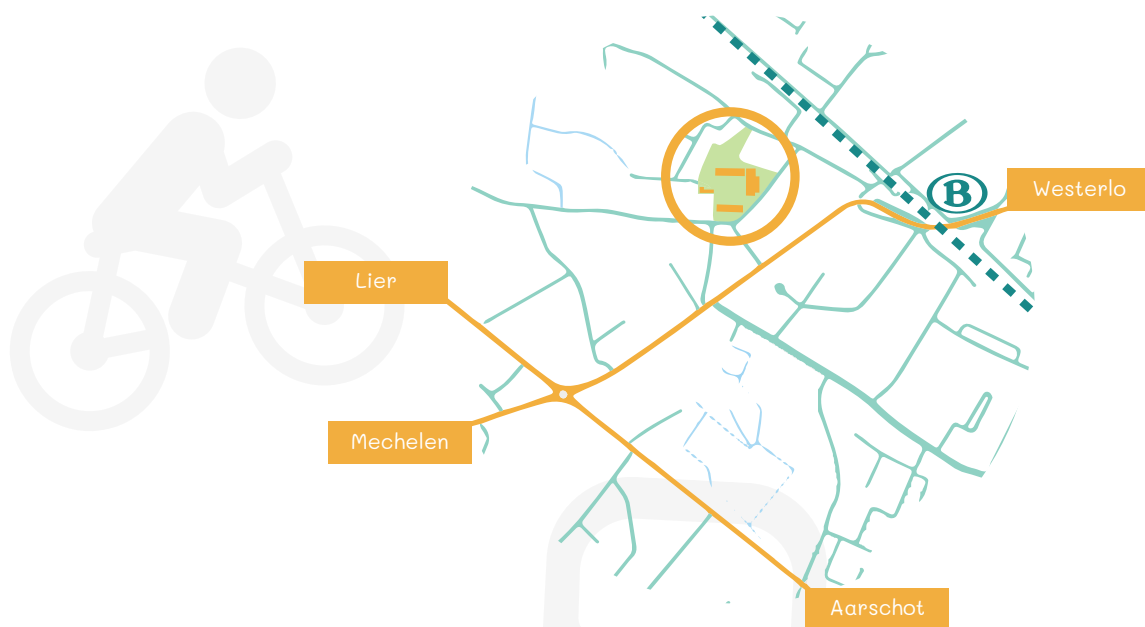
sport



cultuur



# Vlot bereikbaar



- 515 Herselt
- 160 Pijpelheide - Aarschot
- 161 Booischot - Aarschot
- 510 Mechelen - Westerlo - Geel
- 511 Mechelen - Herentals
- 527 Tremelo





## Inschrijvingen

Je kan je dochter of zoon online aanmelden vanaf **17 april**.  
Raadpleeg onze website voor meer informatie!

