Heilig-Hartcollege

Heist-op-den-Berg

infobrochure eerste graad

2024 - 2025

SURFERS PARADI
BEACH SOCIETY
EENSLAND AUSTRALIA

Inhoud

Welkom	p. 4
Studieaanbod	p. 6
Eerste leerjaar	p. 8
Tweede leerjaar	p. 14
Samen leren	p. 18
Samen leven	p. 20
Laptopproject	p. 21
Onderwijshervorming	p. 22
Vlot bereikbaar	p. 23

Welkom

Beste ouders
Beste leerling

Binnenkort neem je afscheid van de lagere school en begint er een nieuw en belangrijk hoofdstuk in je leven. Je zet bijna de stap naar de middelbare school, naar het secundair onderwijs. Wij zouden in deze brochure graag onze school aan jou voorstellen.

Kiezen voor het Heilig-Hartcollege is kiezen voor een **vriendelijke school**, een school met een **hart voor leerlingen** en **leerkrachten**, maar ook voor **iedereen** die bij het schoolleven betrokken is.

Kiezen voor het Heilig-Hartcollege is elke dag opnieuw meewerken aan die hartelijke sfeer. Jouw toekomst vinden wij belangrijk. Wij willen ook dat je bij ons **gelukkig** bent, dat je **nieuwe vrienden** maakt, dat je je **thuis voelt** in je klasgroep én in onze school. Wie als leerling kan groeien in een klimaat van **respect en vertrouwen**, zal allicht ook betere slaagkansen hebben.

Hopelijk kan deze brochure jou helpen bij het maken van jouw keuze.

Het schoolteam

Zorg voor elke leerling

Onze school wil garant staan voor een zorgzame school waarin de leerling zich optimaal kan ontplooien volgens zijn eigen talenten en interesses.

Wij willen een school zijn waar alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen krijgen. Daarom leveren wij inspanningen om onze leerlingen te begeleiden en te ondersteunen in hun (soms moeilijk) persoonlijk traject. Het is de bedoeling dat leerlingen groeien naar zelfredzaamheid.

Deze leerlingenbegeleiding is een zaak van de hele school. Elke leraar is begeleider van leerlingen en heeft oog voor de zorg voor elke leerling. De dagelijkse opvolging van een klasgroep is in handen van de klassenleraar. Hij coördineert de eerstelijnszorg binnen het normale klasgebeuren (agenda, notities bij ziekte, algemene studietips, aanspreekpunt bij persoonlijke problemen …).

Sommige leerlingen hebben bijzondere noden. De school biedt extra zorg aan deze leerlingen. Samen zoeken we naar de meest gepaste vorm van individuele begeleiding.

Studieaanbod

De zes leerjaren van het secundair onderwijs zijn onderverdeeld in drie graden van elk twee leerjaren. In deze structuur liggen enkele belangrijke keuzemomenten na het eerste en het tweede leerjaar van de eerste graad en na het tweede leerjaar van de tweede graad.

In de eerste graad is er een grote gemeenschappelijkheid om jou de kans te geven van veel te proeven voor je een specifieke studierichting kiest. De verschillen in het eerste jaar duiden we aan met ‘keuze’, in het tweede jaar met ‘basisoptie’.

Vanaf de tweede graad zijn er drie finaliteiten:

- arbeidsgerichte finaliteit
- doorstroomfinaliteit
- dubbele finaliteit (doorstroom en arbeidsgericht)

Binnen elke finaliteit zijn er verschillende studierichtingen.

STRUCTUURPLAN HEILIG-HARTCOLLEGE

	eerste graad		finaliteiten	tweede graad		derde graad		
	1ste jaar	2de jaar		3de jaar	4de jaar	5de jaar	6de jaar	7de jaar
A-stroom	1ste leerjaar A (Latijn)	klassieke talen	doorstroomrichtingen	Latijn-moderne talen		Latijn-moderne talen		
				Latijn-wetenschappen		Latijn-wiskunde		
				economische wetenschappen		economie-wiskunde		
	1ste leerjaar A (moderne wetenschappen)	economie en organistatie		bedrijfswetenschappen		bedrijfswetenschappen		
				moderne talen-economie		economie-moderne talen		
				moderne talen-wetenschappen		moderne talen-wetenschappen		
						moderne talen		
		moderne talen en wetenschappen		natuurwetenschappen		wetenschappen-wiskunde		
				humane wetenschappen		humane wetenschappen		
		sport		sportwetenschappen		sportwetenschappen		
		STEM-wetenschappen		biotechnologische STEM- wetenschappen		biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen		
			dubbele finaliteit	bedrijf en organisatie		bedrijfsorganisatie		
						commerciële organisatie		
				sport		sportbegeleiding		
B-stroom	1ste leerjaar B	economie en organisatie, maatschappij en welzijn	arbeidsmarktgericht	organisatie en logistiek		onthaal, organisatie & sales		kantooradministratie en gegevensbeheer
				zorg en welzijn		assistentie in wonen, zorg en welzijn		

Eerste leerjaar

A-stroom

In het **eerste leerjaar** van de eerste graad laten we je proeven van veel **verschillende vakken**. Zo ontdek je waar je goed in bent en wat je graag doet.

klassieke talen (Latijn)

Het zal je misschien verbazen dat wij heel wat gemeen hebben met de Griekse en Romeinse cultuur. Zonder de oude Grieken hadden we waarschijnlijk geen democratie. En zeg nu zelf, als je onze voetballers soms tekeer ziet gaan, dan denk je toch spontaan aan de Romeinse gladiatoren?

Net als de Griekse filosofen ben je niet bang om je verstand te gebruiken. Als je ook bereid bent om regelmatig en nauwkeurig te studeren, dan krijg je in de richting Latijn de kans om op alle domeinen optimaal te groeien.

moderne wetenschappen

Heb je wel eens gedroomd over wat je later wil worden? Misschien zie je jezelf als een bedrijfsleider die nieuwe technologieën op de markt brengt, een sportleerkracht of een architect?

Als je voor moderne wetenschappen kiest, dan ben je geïnteresseerd in wetenschap, wiskunde en moderne talen. Je krijgt in onze school een brede waaier aan algemene vakken, zodat je later nog alle richtingen uit kan.

Startdagen

We starten het schooljaar op een leuke manier om de stap naar het secundair onderwijs zo vlot mogelijk te laten verlopen.

De eerste dagen zul je kennismaken met je leerkrachten en klasgenoten om je snel **thuis** te **voelen**. Ook onze schoolgebouwen zullen geen geheimen meer voor jou hebben!

onze lessentabellen

	Latijn	moderne
artistieke vorming	2	2
beeld	1	1
muziek	1	1
Engels	1	1
Frans	3	3
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
mens & samenleving	2	2
Nederlands	4	4
natuur, ruimte en techniek	6	6
natuurwetenschappen	2	2
ruimte	2	2
techniek	2	2
wiskunde	4	4

Frans (co-teaching)		1
klassieke talen	4	
keuze-uur	1	1
W.I.L.		1
Nederlands (co-teaching)		1
wiskunde (co-teaching)		1

TOTAAL	32	32

B-stroom

Als de lessen in de lagere school soms iets te snel gingen, dan kan je kiezen voor het eerste leerjaar B. Je leert nieuwe mensen kennen, die net als jij erg **praktisch** zijn en iets meer moeilijkheden hebben met het studeren van theoretische leerstof. De lessen zijn aangepast, zodat je op je eigen tempo heel wat nieuwe, interessante dingen bijleert.

We verwelkomen je in een **kleine, hechte klasgroep**. De leerkrachten hebben steeds voldoende aandacht voor jouw vragen. Als je geen getuigschrift basisonderwijs hebt behaald en 12 jaar wordt in dit burgerlijk jaar, kan je deze klas volgen.

onze lessentabel

	1B
artistieke vorming	2
beeld	1
muziek	1
Engels	2
Frans	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	3
Nederlands	4
natuur, ruimte en techniek	7
techniek	4
natuur en ruimte	3
wiskunde	4
keuze-uur	1
W.I.L.	1
zorg voor voeding	3
TOTAAL	32

Welbevinden, ICT en leren leren

In het vak 'Welbevinden, ICT en leren leren' geven we **studietips** en helpen we met de voorbereiding van de eerste toetsen en proefwerken. Daarnaast hebben we in dit uur ook aandacht voor het inoefenen van **sociale vaardigheden**. De omgang met andere leerlingen staat hierbij centraal.

Onze leerlingen gebruiken de elektronische leeromgeving (Smartschool) volop. Wij willen onze leerlingen in dit lesuur helpen bij het gebruik van dit platform. Daarnaast willen we hen een aantal **digitale vaardigheden** aanleren.

Keuze-uur

In onze school zitten **talentvolle leerlingen** die van aanpakken weten. Het is inspirerend om te zien hoe leerlingen zichzelf maximaal weten te ontplooien. Wij stimuleren daarom, binnen het lestijdenpakket, elke leerling in zijn talent! Doen waar je goed in bent maakt je immers steeds beter. Je kunt groeien en je blijft op die manier plezier hebben in werken en leren.

In onze school mag je **één lesuur zelf kiezen**, rekening houdend met je interesses en talenten! Dit uur geeft je de kans om te ontdekken wat je nu graag doet én goed kunt. Het kan je later helpen om een geschikte studierichting te kiezen.

taalexp

sport

muziekatelier

kunst en creatie

ondernemen en publiciteit

talent in actie!

Tweede leerjaar

A-stroom

In het tweede leerjaar A kan je naast de basisvorming en differentiatie kiezen voor een basisoptie. Via de basisoptie maak je kennis met een domein. Op deze manier kan je ondervinden of deze leerstof je al dan niet ligt. Het helpt je om later in de tweede graad de juiste **keuze** te maken voor een studierichting die het best aansluit bij je eigen interesses.

Het tweede leerjaar van de eerste graad biedt de keuze uit verschillende opleidingen, die basisopties worden genoemd. Deze basisopties worden telkens aangevuld met een pakket vakken. Wij bieden **vijf basisopties** aan:

economie en organisatie

In 'economie en organisatie' verken je de wereld van **ondernemen** en **produceren**. Je vertrekt vanuit het standpunt van de ondernemer die een product wil produceren en het op de markt wil brengen in de hoop **winst** te maken. Je leert over vraag en aanbod, kopen en verkopen en je zet de eerste stapjes in het ondernemerschap.

STEM-wetenschappen

Ben je gebeten door **wetenschappen** en **wiskunde**? Dan kan je in het tweede jaar A kiezen voor STEM-wetenschappen. STEM staat voor 'Science, Technology, Engineering en Mathematics'.

Je gaat creatief, onderzoekend en probleemoplossend aan de slag. In het laboratorium ga je samen met je leerkracht op zoek naar de wetenschappelijke oorzaak die er schuilgaat achter een technologisch proces.

moderne talen en wetenschappen

In de basisoptie ‘moderne talen en wetenschappen’ vormt **taal** een eerste belangrijke pijler. Je oefent in de lessen Nederlands, Frans en Engels verschillende communicatieve vaardigheden in. Daarnaast ontdek je in de taalvakken diverse culturen en maak je kennis met verschillende tekstvormen en genres (literatuur, poëzie, fictie ...).

Wetenschappen is de tweede belangrijke pijler van deze basisoptie: je onderzoekt wetenschappelijke verschijnselen en zoekt er een verklaring voor. Je zal snel ervaren dat natuur en wetenschappelijk inzicht hand in hand gaan.

klassieke talen

Je verdiept je verder in de **Latijnse taal** en **cultuur**. Taalkundige aanleg, interesse voor geschiedenis en de bereidheid om met deze vakken dagelijks bezig te zijn, blijven noodzakelijk.

sport

Leerlingen met een talent voor **sport** willen we motiveren om hun fysieke capaciteiten, technische en tactische vaardigheden te verbeteren. We geven ze meer inzicht in de basistechnieken van de verschillende sporten.

We verwachten van onze leerlingen dat ze op een positieve manier met elkaar omgaan en beschikken over teamspirit en verantwoordelijkheidszin.

Tenslotte willen we in de basisoptie ‘sport’ de link met **natuurwetenschappen** beklemtonen. In deze theoretische lessen kom je meer te weten over de relatie tussen sport enerzijds en biologie, chemie en fysica anderzijds.

onze lessentabellen

	economie en organisatie	klassieke talen	moderne talen en wetenschappen	sport	STEM-wetenschappen
artistieke vorming	2	2	2	2	2
beeld	1	1	1	1	1
muziek	1	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
natuur, ruimte en techniek	4	4	4	4	4
natuurwetenschappen	1	1	1	1	1
ruimte	1	1	1	1	1
techniek	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4	4
Frans (complementair)	1*	1	1*	1*	1*
wiskunde (complementair)	1*	1	1*	1*	1*
economie en organisatie	5				
klassieke talen		5			
moderne talen en wetenschappen			5		
sport				5	
STEM-wetenschappen					5
TOTAAL	32	32	32	32	32

* co-teaching

B-stroom

Het tweede jaar krijgt de benaming **2B**. Je wordt hier voorbereid op het beroepsleven.

2B is vooral geschikt voor diegenen die praktisch denkend zijn. De algemene vakken in 2B zijn vooral op het praktisch leven gericht.

In onze school bieden we twee basisopties aan: **economie en organisatie** en **maatschappij en welzijn**.

Je maakt kennis met de nieuwste economische ontwikkelingen, je verkent de wereld van retail en logistiek. We leren je ook kritisch omgaan met maatschappelijke vragen. Respectvol samenwerken en samen leren zijn hierbij belangrijk. We hebben ook oog voor gezondheid, de zorg voor het lichaam en welbevinden.

Aan het einde van 2B kies je de basisoptie die je het best ligt. Je kan daarbij rekenen op de hulp van de leerkrachten en het CLB.

onze lessentabel

	2B
artistieke vorming	2
beeld	1
muziek	1
Engels	2
Frans	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	2
Nederlands	3
natuur, ruimte en techniek	3
techniek	2
natuur en ruimte	1
wiskunde	3

economie en organisatie	5
Frans (co-teaching)	1
maatschappij en welzijn	5
Nederlands (co-teaching)	1

TOTAAL	32

Samen

Co-teaching

In alle klassen van de eerste graad wordt voor de hoofdvakken **Frans**, **Nederlands** en **wiskunde** een lesuur voorzien waarbij de klasgroep begeleid wordt door **twee leraren**.

Dit lesuur geeft onze leraren de mogelijkheid om ruim te **differentiëren**. Leerlingen die meer tijd nodig hebben om de leerstof te verwerken krijgen op deze wijze de nodige remediëring. Tegelijkertijd kunnen leerkrachten hun leerlingen ook extra verdiepingsleerstof aanbieden!

Studiebegeleiding

Studeren loopt niet voor iedereen van een leien dakje. Bij de ene gaat het veel vlotter dan bij de andere. Daar kunnen diverse redenen voor zijn: leermoeilijkheden, een taalachterstand, praktische omstandigheden of een verkeerde studiemethode.

Om als school een stuk tegemoet te komen aan deze moeilijkheden, bieden we de mogelijkheid tot **studiebegeleiding** aan. Tijdens dat extra uur bieden we met meerdere leraren een persoonlijke begeleiding om het leerproces te ondersteunen.

leren

Klassenleraar

Eén van je leraars vervult de taak van **klassenleraar**. Vanaf de eerste schooldag neemt hij jou en je klasgenoten bij de hand en loodst jullie door het eerste jaar.

Hij staat jullie met **raad en daad** bij, stimuleert jullie en moedigt jullie aan. Bij hem kan je terecht met al je vragen en problemen.

Flex

Elke leerling moet de kans krijgen om zich ten volle te kunnen ontplooien op school. Daarom willen wij inspelen op de leerbehoeften van iedere leerling, waardoor deze maximale ontwikkelingskansen krijgt.

Onze flex-leerkrachten geven extra ondersteuning in de klas. Ze kunnen flexibel inspelen op de noden die er zijn. Zo willen we de motivatie en leerwinst van onze leerlingen verhogen.

Ze kunnen ondersteunen bij remediëring of verdieping. Soms assisteren ze ook bij zelfstandig werk. Op die manier worden leerlingen sneller geholpen of bijgestuurd.

Samen leven

carnaval

move tegen pesten

bomen planten

solidariteitsloop

kerstviering

onthaaldagen

Laptopproject

Enkele jaren geleden startten we een laptopproject op. We investeerden in digitale infrastructuur en materiaal voor leerlingen en leerkrachten. Na een grondige evaluatie van het project voegden we twee grote krachtlijnen toe: **Duurzaam** en **kostenbewust** omgaan met materiaal en de financiële middelen van de school en ouders.

We engageren ons als school om een laptopproject aan te bieden met de **aankoop van één laptop** voor de volledige schoolcarrière van de leerling. Deze duurzame keuze heeft gevolgen voor onze leerlingen.

Onze algemene principes:

- Iedere leerling koopt in zijn carrière op het HHC 1 laptop.
- **Nieuwe leerlingen in het eerste jaar (huur)kopen** een laptop binnen het kader van het BYOD*-laptopproject van de school. De school kiest een **uniform, performant touch toestel** met een verwachte levensduur van **5 à 6 jaar en uitgebreide service**.
- Huidige leerlingen met een bruikleentoestel in bezit, kopen op een welbepaald moment ook een laptop binnen het BYOD-laptopproject van de school.

Deze toekomstgerichte visie en keuze voor een degelijk toestel met touchscreen stelt ons in staat om als school een extra dimensie van duurzaamheid toe te voegen aan de originele principes van het laptopproject: **'gelijke onderwijskansen', 'ICT-vaardigheden ontwikkelen' en 'beter leren'**.

*Byod = Bring your own device

Onderwijshervorming @ HHC

Eerste graad

Tijdens de eerste twee jaren van het middelbaar kan je op onze school ontdekken waar je **talenten** liggen:

- in het eerste jaar via het keuze-uur
- in het tweede jaar via de basisopties

Tweede en derde graad

In het derde jaar kies je pas echt voor een **studierichting**. Alle studierichtingen situeren zich in een bepaald studiedomein. Onze school biedt maar liefst **vijf** (!) van de acht **studiedomeinen** aan:

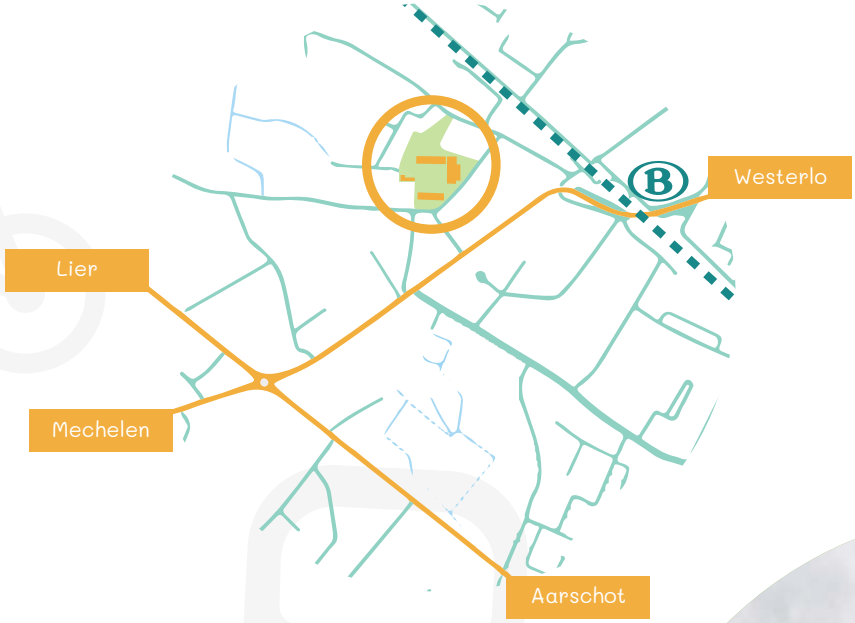
- taal en cultuur
- STEM
- maatschappij en welzijn
- economie en organisatie
- sport

Binnen deze studiedomeinen bestaan er verschillende studierichtingen. Wij bieden deze studierichtingen aan in de drie bestaande finaliteiten:

- **arbeidsgericht**: je bent klaar voor de arbeidsmarkt
- **doorstroming**: bereiden je voor op hogeschool of universiteit
- **dubbele finaliteit:** je kan kiezen: studeren of werken

Onze school beschikt over **meer dan tien afstudeerrichtingen**! Heb je graag meer info? Kijk dan snel op onze website!

Vlot bereikbaar



515 Herselt
160 Pijpelheide - Aarschot
161 Booischot - Aarschot
534 Heist - Putte - Keerbergen
58 Heist - Lier
510 Mechelen - Heist - Westerlo - Geel
511 Mechelen - Heist - Herentals
512 Mechelen - Putte - Heist - Wiekevorst
527 Tremelo
849 Heist - Vorselaar

Benieuwd naar onze school?

Virtuele tour
Benieuwd hoe onze school er langs de binnenkant uitziet? Je kan op onze website een virtuele tour maken.

Infodag 2 maart
Wil je de school graag even 'live' ervaren? Schrijf dan in voor onze infodag. Je maakt, samen met je ouders, een toer door de school. Aanmelden doe je op onze website.

Aanmelden?

Leerlingen die in september 2024 starten in het eerste jaar op het Heilig-Hartcollege kunnen zich digitaal aanmelden via de link naar het aanmeldingsplatform op onze website.

Heilig-Hartcollege middenschool | Biekorfstraat 8-10, 2220 HEIST-OP-DEN-BERG
015 22 10 10 | heilig-hartcollege.be | middenschool@heilig-hartcollege.be