



# Heilig-Hartcollege

## Heist-op-den-Berg



infobrochure derde graad  
2024 - 2025





# Inhoud

Welkom	p. 4
Studieaanbod	p. 6
Keuze-uren	p. 8
Domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen	p. 11
Domeingebonden doorstroomrichtingen	p. 21
Dubbele finaliteit	p. 25
Arbeidsmarktgericht	p. 29
Samen leren	p. 34
Buiten de lesuren	p. 36
Vlot bereikbaar	p. 37

# Welkom

Je moet weldra een studiekeuze maken die je mogelijkheden na je secundaire studies mee kan bepalen. De derde graad wil je voorbereiden op een doorstroming naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt. In het schooljaar 2022-2023 is de volledige 2<sup>de</sup> graad gemoderniseerd. Dit houdt in dat de vroegere structuur ASO-TSO-BSO vervalt en dat de benamingen en inhoud van studierichtingen soms wijzigen. Vanaf schooljaar 2023-2024 rolt de modernisering ook uit in de 3<sup>de</sup> graad.

Onze school biedt 8 **studiedomeinen** aan. De modernisering secundair onderwijs richt zich op studierichtingsprofielen met een finaliteit. Er wordt geredeneerd: wat heb je nodig om op het einde van het 6de jaar de eindmeet te halen en nadien door te stromen naar een vervolgopleiding of een beroep?

We onderscheiden volgende **finaliteiten**:

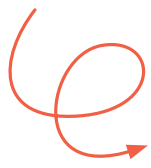
- Doorstroomrichtingen (D) (naar universiteit of hogeschool)
- Richtingen met dubbele finaliteit (D/A) (verder studeren én arbeidsmarktgericht)
- Arbeidsmarktgerichte richtingen (A)

In de doorstroomrichtingen onderscheiden we domeinoverschrijdende en domeingebonden studierichtingen. Vanuit domeinoverschrijdenderichtingen kan zowel academische als professionele bachelor-opleidingen aanvatten. De domeingebonden richtingen leiden op naar specifieke richtingen die in het verlengde liggen van de gekozen studierichting. Leerlingen krijgen voor bepaalde vakken meer tijd om de leerstof te verwerken.

In zowel D/A als A-finaliteit werken leerlingen in het 6de en 7de leerjaar aan een **vakoverschrijdend project**. Je bereidt deze opdracht voor die een gemengde jury (leraars en mensen uit de praktijk) evalueert.

We wensen je alvast heel veel succes met je studies!





## Waardevol onderwijs



Onze school wil garant staan voor een zorgzame school waarin de leerling zich optimaal kan ontplooiën volgens zijn eigen talenten en interesses.

Wij willen een school zijn waar alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen krijgen. Daarom leveren wij inspanningen om onze leerlingen te begeleiden en te ondersteunen in hun persoonlijk traject. Het is de bedoeling dat leerlingen groeien naar zelfredzaamheid.

Deze leerlingenbegeleiding is een zaak van de hele school. Elke leraar is begeleider van leerlingen en heeft oog voor de zorg voor elke leerling. De dagelijkse opvolging van een klasgroep is in handen van de klassenleraar. Hij coördineert de eerstelijnszorg binnen het normale klasgebeuren (agenda, notities bij ziekte, algemene studietips, aanspreekpunt bij persoonlijke problemen ...).

Sommige leerlingen hebben bijzondere noden. De school biedt extra zorg aan deze leerlingen. Samen zoeken we naar de meest gepaste vorm van begeleiding.

Deze visie wordt gedragen door het hele schoolteam. We durven rekenen op een open communicatie met en medewerking van leerlingen en ouders.



# Studieaanbod

De leerjaren van het secundair onderwijs zijn onderverdeeld in drie graden van elk twee leerjaren. Enkel in de A-finaliteit (domein economie) hebben we een zevende jaar specialisatie. In deze structuur liggen enkele belangrijke keuzemomenten na de eerste en tweede graad.

Ook in de derde graad bieden wij drie **finaliteiten** aan:

- Doorstroomrichtingen (D) (naar universiteit of hogeschool)
  - domeinoverschrijdend: bereidt voor op breed spectrum aan academische & professionele opleidingen
  - domeingebonden: bereidt voor op domeinspecifieke academische & professionele opleidingen
- Richtingen met dubbele finaliteit (D/A) (verder studeren én arbeidsmarktgericht)
- Arbeidsmarktgerichte richtingen (A)

Binnen elke finaliteit zijn er verschillende studierichtingen. Schematisch vind je hiernaast de studierichtingen en finaliteiten die we binnen onze school aanbieden.

## Keuzemogelijkheden

Vanaf de derde graad kan je vanuit je talenten en interesses verfijnde keuzes maken met het oog op doorstroming naar hoger onderwijs of arbeidsmarkt. Bij elke studierichting in deze brochure duiden we in kleine kaders aan welke **logische overgangen** naar deze richting leiden. Uiteraard zijn er ook andere mogelijkheden. In dat geval zal je verschillende vakken sterk moeten bijwerken. Dit vraagt een extra inspanning. De leerlingenbegeleiding helpt je bij deze oriëntatie.

# STRUCTUURPLAN HEILIG-HARTCOLLEGE

eerste graad		finaliteiten	tweede graad		derde graad	
1ste jaar	2de jaar		3de jaar	4de jaar	5de jaar	6de jaar
A-stroom	1ste leerjaar A (Latijn)	klassieke talen	Latijn-moderne talen	Latijn-moderne talen	Latijn-moderne talen	
	1ste leerjaar A (moderne wetenschappen)	economie en organisatie	Latijn-wetenschappen	Latijn-wetenschappen	Latijn-wiskunde	
			economische wetenschappen	bedrijfswetenschappen	economie-wiskunde	
			bedrijfswetenschappen	bedrijfswetenschappen	bedrijfswetenschappen	
	1ste leerjaar A (moderne wetenschappen)	economie en organisatie	moderne talen-economie	moderne talen-economie	economie-moderne talen	
			moderne talen-wetenschappen	moderne talen-wetenschappen	moderne talen-wetenschappen	
			moderne talen	moderne talen	moderne talen	
			wetenschappen-wiskunde	wetenschappen-wiskunde	wetenschappen-wiskunde	
	1ste leerjaar A (moderne wetenschappen)	sport	humane wetenschappen	humane wetenschappen	humane wetenschappen	
			sportwetenschappen	sportwetenschappen	sportwetenschappen	
biotechnologische STEM-wetenschappen			biotechnologische STEM-wetenschappen	biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen		
1ste leerjaar B	economie en organisatie, maatschappij en welzijn	STEM-wetenschappen	bedrijf en organisatie	bedrijfsorganisatie	bedrijfsorganisatie	
			sport	sport	commerciële organisatie	
B-stroom	1ste leerjaar B	economie en organisatie, maatschappij en welzijn	organisatie en logistiek	organisatie en logistiek	onthaal, organisatie & sales	kantooradministratie en gegevensbeheer
			zorg en welzijn	zorg en welzijn	assistentie in wonen, zorg en welzijn	

# Keuze-uren

In de derde graad domeinoverschrijdende doorstroom kan je, afhankelijk van het jaar en de richting, één of twee lessen vrij kiezen die ingericht worden in de complementaire ruimte. Met het oog op verdere studies in het hoger onderwijs kan je je versterken in een aantal domeinen.

## Economie

Crisis, belastingen, besparingen, reclame, budget, begroting, solliciteren, jobs,... je kan je geen wereld inbeelden zonder economie. In het hoger onderwijs is economie vaak in de lessentabellen opgenomen.

Studenten zonder economische achtergrond hebben vaak moeite om voor dit onderdeel te slagen, daarom scherpen we via dit keuze-uur je financiële geletterdheid en vaardigheden aan, uitgaande van de actualiteit. We maken o.a. gebruik van de tool Skillville.

## Duits

Naast Nederlands en Frans is Duits de officiële taal van ons land. Met 105 miljoen moedertaalsprekers is het de grootste taal binnen de Europese Unie en door de sterke Duitse economie wint de taal steeds meer terrein op de arbeidsmarkt. We scherpen in dit keuze-uur je vaardigheden verder aan, zodat je ieder gesprek kan aangaan zonder door de mand te vallen.

## Spaans (1) beginners

Spaans is net iets meer dan “Dos cervezas por favor.” Spaans heeft de meeste moedertaalsprekers ter wereld, na het Chinees natuurlijk. Je leert op een communicatieve manier een mondje Spaans spreken. Dit keuze-uur is voor beginners. Enige voorkennis is dus niet vereist, we beginnen van niveau 0.

## Spaans (2) met voorkennis

Spaans is een wereldtaal! Een andere taal en cultuur betekent ook een ander wereldbeeld. Aan de hand van verschillende culturele thema's leer je op een beklijvende manier bepaalde aspecten van de Spaanse en Latijns-Amerikaanse cultuur kennen.

## Statistiek

Heel wat hogere studies binnen de humane wetenschappen bevatten een belangrijke component statistiek. Studenten zonder wiskundige achtergrond hebben soms moeite om hiervoor te slagen. Door voor dit keuze-uur te kiezen stap je vol zelfvertrouwen het hoger onderwijs in.



## Wiskunde

Je komt bijna dagelijks in contact met wiskundige toepassingen zoals zoekmachines en paswoord-beveiliging, maar weet je eigenlijk wel welke wiskunde hierachter schuilt? Tijdens deze lessen ga je onder begeleiding zelfstandig aan de slag om al die wiskundige geheimen te ontrafelen. We wisselen groepswork af met individuele opdrachten.

## Wetenschappen (1u)

We focussen op de anatomie: een deel van de biologie. Onder begeleiding maak je zelfstandig een onderzoeksopdracht rond spieren, botten en andere structuren van het lichaam. Door de analyse van je eigen sport krijg je inzicht in hoe ieder onderdeel van het lichaam meewerkt aan beweging. Je wordt optimaal voorbereid op de leerstof en latere onderzoeksopdrachten binnen bewegings- en gezondheids-wetenschappen.

## Wetenschappen (2u)

We gaan dieper in op de basisleerstof van de vakken biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Tijdens practica in het labo scherp je je technische vaardigheden aan en krijg je meer inzicht in de wetenschappelijke praktijk. Extra onderzoeksopdrachten bevorderen het begeleid zelfstandig leren.

In het 6e jaar bereiden we je voor op een wetenschappelijk studie in het hoger onderwijs. Twijfel je nog welke richting je uit wil? Wij zorgen dat je de nodige informatie krijgt over de verschillende afstudeerrichtingen binnen de exacte wetenschappen.



Nieuw!  
Modernisering

Domeinoverschrijdende  
doorstroomrichtingen (DOD)

## Sportwetenschappen

Deze richting heeft een sterk wetenschappelijk accent. Naast de wetenschappen krijg je ook een wiskundige basis, zodat je niet in de problemen komt als je later kiest voor een academische studierichting als kinesitherapie. Iedere week heb je 6 lesuren sport (zoals gymnastiek, zwemmen, balsporten, dans, atletiek...). Wij verwachten van jou voldoende intellectuele en fysieke aanleg en een positieve studiementaliteit, vooral voor wetenschappen en wiskunde. Bovendien moet je beschikken over het nodige doorzettingsvermogen. Uiteraard werken we hier ook aan een goede sportattitude.

### Wat na het secundair?

Sportwetenschappen leidt in het hoger onderwijs vooral naar een pedagogische of sportief- wetenschappelijke studie op zowel professioneel als academisch niveau.

#### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- Duits
- seminarie economie (1 uur)  
seminarie wetenschappen (1 uur)
- Spaans
- seminarie wetenschappen (2 uur)

#### Logische overgang

Uit 4 Latijn-wetenschappen

Uit 4 Sportwetenschappen

Uit 4 Natuurwetenschappen

Uit een niet-sportrichting: je wordt vooraf getest op motorische vaardigheden. Je krijgt een schriftelijk advies met de sportvakken die je moet bijwerken.





## Wetenschappen-wiskunde

De meest uitgesproken exact-wetenschappelijke richting in de derde graad van het aso is Wetenschappen-wiskunde. De richting sluit aan op de richting Wetenschappen van de tweede graad.

In het vijfde en zesde jaar krijg je twee keuze-uren. Je kunt kiezen voor wiskunde of wetenschappen. Tijdens deze uren krijg je de ruimte om abstracte theoretische principes te linken aan hun praktische toepassing.

Je leert zelfstandig en methodisch te werk gaan. Hierbij staat het oplossen van wetenschappelijke en wiskundige problemen centraal.

Je kan als keuze-uur in het zesde jaar ook Duits en Spaans kiezen.

### Wat na het secundair?

Wie aan studies burgerlijk ingenieur, wiskunde of natuurkunde denkt, raden we aan in de derde graad te kiezen voor twee uren wiskunde. Wie opteert voor wetenschappen met 6 uur wiskunde, is goed voorbereid op alle andere wetenschappelijke, medische en paramedische studies in het academisch en hoger professioneel onderwijs.

### Keuze-uren 5de (2 uren)

- seminarie wetenschappen
- seminarie wiskunde

### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- Duits
- Spaans
- seminarie wetenschappen
- seminarie wiskunde

### Logische overgangen

Uit 4 Natuurwetenschappen

Uit 4 Latijn-wetenschappen



## Latijn-wiskunde

Als je naast Latijn ook geïnteresseerd bent in de exacte wetenschappen, dan kan je in onze school kiezen voor Latijn-wiskunde. De combinatie van Latijn en wiskunde zorgt voor een evenwichtige opleiding, waarin analytisch denken centraal staat.

Aangezien je Latijn hebt gevolgd in de tweede graad, heb je reeds een duidelijk beeld van wat deze klassieke talen kunnen bieden. Je kan nu aan de slag met de bekendste teksten uit de Romeinse oudheid, die mee aan de basis lagen van onze eigen beschaving.

Daarnaast krijg je iedere week 6 uur wiskunde.

### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- Duits (1 uur)
- Spaans (1 uur)
- seminarie wetenschappen
- seminarie wiskunde

### Logische overgang

Uit 4 Latijn-wetenschappen

In het zesde jaar krijg je twee keuze-uren. Je kunt kiezen voor wiskunde of wetenschappen. Tijdens deze twee uren krijg je de ruimte om abstracte theoretische principes te linken aan hun praktische toepassing. Je kan als keuze-uur ook Duits en Spaans kiezen.

### Wat na het secundair?

Vanuit deze studierichting kan je in het hoger onderwijs zowel academische of professionele studies aanvatten.



## Latijn-Moderne talen

Ben je geboeid door taal en cultuur en wil je een studierichting die je maximaal voorbereidt op je verdere academische carrière? Kies dan in de derde graad voor de richting Latijn-Moderne talen.

Je maakt kennis met auteurs die tot de grootmeesters van de wereldliteratuur behoren. Je leert ook heel wat hedendaagse auteurs kennen.

We mikken met deze studierichting op een veelzijdige taalvorming. Je oefent de communicatieve aspecten, verwerft grondig inzicht in de structuur en de mogelijkheden van de levende talen. Je legt met je kennis van het Latijn verbanden en ervaart wat taalevolutie is. Een ruime culturele belangstelling, vooral in taalkundige en literaire aspecten, is een pluspunt.

### Wat na het secundair?

Latijn-moderne talen is een goede voorbereiding op taalkundige en humanwetenschappelijke studierichtingen, zowel aan een universiteit als in een hogeschool.

#### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- Spaans
- seminarie economie (1 uur)  
statistiek (1 uur)
- seminarie economie (1 uur)  
wetenschappen (1 uur)

#### Logische overgang

Uit 4 Latijn



## Moderne talen-wetenschappen

Deze richting is een polyvalente richting in de derde graad. We leggen de nadruk op de talen: Nederlands, Frans, Engels, Spaans en Duits. Je traint de vier vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) zodat je vlot en precies kunt communiceren. In deze richting wordt ook sterk ingezet op wetenschappen (aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica).

Je krijgt vier lessen wiskunde. Je leert wiskundige problemen oplossen en je kunt uitleggen waarom je de voorkeur geeft aan een bepaalde methode.

Tijdens de studiereizen krijg je de kans om je verworven kennis van deze talen te gebruiken in een authentieke context.

### Keuze-uren\* 6de (1 uur)

- seminarie economie (1 uur)
- Spaans (1 uur)
- statistiek (1 uur)
- seminarie wetenschappen (1 uur)

### Logische overgangen

Uit 4 Moderne talen-wetenschappen

Uit 4 Economische wetenschappen

Uit 4 Natuurwetenschappen

Uit 4 Latijn-wetenschappen

### Wat na het secundair?

Moderne talen-wetenschappen is een zeer brede, algemene studierichting, de ideale voorbereiding op een professionele of academische bachelor.





## Economie-moderne talen

In deze richting combineer je economie met een maximaal aantal uren talen.

In de lessen economie betrekken we voortdurend de economische actualiteit om je interesse in sociaal-economische, maatschappelijke thema's te prikkelen. Door deze economische basisvorming verwerf je inzicht in de boeiende wereld van vraag en aanbod, sparen en lenen, arbeidsmarkt... De deelname aan een aantal workshops, presentaties van ondernemers.... scherpt je kennis verder aan.

Je maakt kennis met de verschillende aspecten van het ondernemen en de financiële en boekhoudkundige aspecten van het bedrijfsleven.

We leggen ook de nadruk op de talen: Nederlands, Frans, Engels, Spaans en

Duits. Je traint de vier vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) zodat je vlot en precies kunt communiceren.

Tijdens de studiereizen krijg je de kans om je verworven kennis van deze talen te gebruiken in een authentieke context.

### Wat na het secundair?

Met je diploma economie-moderne talen heb je een goede basis voor heel wat richtingen in het hoger onderwijs, zowel professionele als academische bacheloropleidingen in economische of taalkundige richtingen.

#### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- Spaans
- seminarie economie (1 uur)  
statistiek (1 uur)
- seminarie economie (1 uur)  
wetenschappen (1 uur)

#### Logische overgangen

Uit 4 Moderne talen-economie

Uit 4 Economische wetenschappen



## Economie-wiskunde

In deze richting combineer je economie met een pakket van 6 uur wiskunde.

In de lessen economie verwijzen we voortdurend naar de economische actualiteit om je interesse in sociaaleconomische, maatschappelijke thema's te prikkelen.

We geven je een algemene economische basisvorming mee die je helpt om inzicht te verwerven in de boeiende wereld van vraag en aanbod, sparen en lenen, arbeidsmarkt... De deelname aan een aantal workshops, presentaties van ondernemers... scherpt je kennis verder aan.

Op bedrijfseconomisch vlak maken we kennis met de verschillende aspecten van het ondernemen en brengen we je inzicht bij in de financieel-boekhoudkundige aspecten van het bedrijfsleven. De theorie die je tijdens de

### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- Duits
- Spaans
- seminarie wetenschappen
- seminarie wiskunde

### Logische overgang

Uit 4 Economische wetenschappen

lessen wiskunde verwerkt, pas je toe op concrete economische vraagstukken. Op die manier verwerf je inzichten die nodig zijn voor verdere economische studies.

### Wat na het secundair?

Met je diploma economie-wiskunde ligt de weg open voor heel wat richtingen in het academisch of professioneel hoger onderwijs.



Nieuw!

## Moderne talen

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Je leert ook een vierde moderne vreemde taal: Spaans. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde. In het uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands besteed je aandacht aan: taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, relatie taaluitingen en gebruikers, taalvariatie, literatuur, tekstopbouw en communicatieve vaardigheden

### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- seminarie economie (1 uur)  
statistiek (1 uur)
- seminarie economie (1 uur)  
wetenschappen (1 uur)

### Logische overgangen

Uit 4 Moderne talen  
Uit 4 Moderne talen-economie  
Uit 4 Latijn-moderne talen

Nieuw!

## Humane wetenschappen

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Je combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek. Je leert filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht en politiek, communicatie en de mens en zijn gedrag. Daartoe analyseer je wetenschappelijke theorieën.

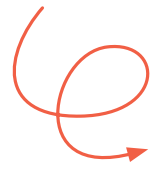
### Logische overgangen

4 Humane wetenschappen

### Keuze-uren\* 6de (2 uren)

- Duits (1 uur)
- seminarie economie (1 uur)
- Spaans (1 uur)
- statistiek (1 uur)

	EM		EW		HW		LM		LWis		MWet		MT		SW		WW	
	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6
AAR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1		
AAR B+S											1	1					1	1
BIO B+S									1	1	1	1			1	1	1	1
CHE B+S											1				1		1	
DUI	2	2	1		1		2	2	1		2	2	2	2	1		1	
ECO	4	4	4	4														
ENG			2	2	2	2			2	2					2	2	2	2
ENG B+S	3	2					3	2			3	2	3	3				
EST	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FRA			3	3	3	3			3	3					3	3	3	3
FRA B+S	3	4					3	4			3	4	5	4				
FYS B+S									1	1	2	2			2	2	2	2
FYS B+S + Labo																		1
GES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GFL	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
GOD.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
INF-WET.			1	1						1								1
Kunstbesch.					1	1												
LAT							4	4	4	4								
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2
NAT	2	1	2	1	2	1	2	1					2	1				
NED			4	4	4	4			4	4					4	4	4	4
NED B+S	4	4					4	4			4	4	4	4				
Soc.&Gedragwet.					4	4												
SPA													2	2				
Sport atletiek															1	1		
Sport doel- en terugslagspelen															1	1		
Sport gymnastiek															1	1		
Sport zwemmen															1	1		
Sport REV															1	1		
STAT					1	1												
Taaltechn.Taalred.													1	1				
Uitgebr. FILOS.					2	2												
Project Cult.&Mij.						1												
WIS					2	3	2	3					2	3				
WIS B+S	3	4	6	6					6	6	4	4			4	4	6	6
Keuzeuur		2		2		2		2		2		1		2		2	2	2
TOTAAL	32	33	32	32	32	33	32	32	33	33	33	33	32	32	32	33	33	33



lessentabel  
DOD-  
finaliteit\*



**Nieuw!**  
**Modernisering**

Domeingebonden  
doorstroomrichtingen (DGD)

## Nieuw!

### Bedrijfswetenschappen

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de domeingebonden doorstroomfinaliteit. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

#### Logische overgangen

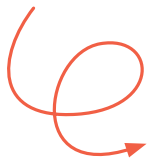
Uit 4 Bedrijfswetenschappen  
Uit 4 Economische wetenschappen

### Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een theoretische studierichting in de domeingebonden doorstroomfinaliteit. Je combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch wetenschappelijk denken. Je besteedt op basis van geïntegreerde STEM veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Je denkt ook vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

#### Logische overgangen

4 Biotechnologische STEM-wetenschappen  
4 Natuurwetenschappen



# lessentabel domeingebonden doorstroomfinaliteit (DGD) \*

	BCSW		BW	
	5	6	5	6
AAR	1	1	1	1
BIO+labo	3	2		
	1	1		
BC(S)W	2	2		
Bedr. Wet.			8	8
CHE+labo	2	3		
	1	1		
DUI			2	2
ENG	2	2	2	2
EST			1	1
FRA	2	2	2	2
FYS+B+S+labo	2	3		
	1	1		
GES	1	1	1	1
GFL	1		1	
GOD	2	2	2	2
INFWet.	1	1	1	1
			1	2
LO	2	2	2	2
NAT			2	1
NED	3	3	3	3
WIS	4	4	3	4
	1	1		
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* De lessentabellen kunnen nog wijzigen.





Nieuw!  
Modernisering

Dubbele finaliteit

## Sportbegeleiding (D/A)

Sportbegeleiding is een theoretisch praktische richting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt in een sportcontext inzichten in sport en wetenschap (anatomie & fysiologie, biomechanica), natuurwetenschappen en trainingsleer. Je voert technische en tactische bewegingsspecifieke competenties op gevorderd niveau uit voor een brede waaier van bewegingsactiviteiten. Je ontwerpt en begeleidt sport- en spelactiviteiten voor verschillende doelgroepen. Uiteraard werken we hier ook aan een goede sportattitude.

### Wat na het secundair?

Je kan kiezen voor een professionele bachelor, bijvoorbeeld lichamelijke opvoeding. Ook de beroepen waarvoor je een flinke fysieke paraatheid nodig hebt, zijn in trek: vb. uniformberoepen (politie, brandweer of leger).

#### Logische overgangen

Uit 4 Sport

Uit 4 Sportwetenschappen



## Bedrijfsorganisatie (D/A)

Bedrijfsorganisatie is een studierichting in de dubbele finaliteit met een brede, evenwichtige en vooral toegepaste vorming. In deze richting ontrafel je alle geheimen van de financiële wereld en focus je sterk op boekhouden en personeelsbeheer. Je vertoeft er vaak in de digitale wereld, waarin je onder andere accounting verkent. Gekoppeld aan een gezonde dosis algemene economie, maak je je klaar om je plekje in het bedrijfsleven te verzilveren.

### Logische overgang

Uit 4 Bedrijf & organisatie  
Uit 4 Bedrijfswetenschappen

## Commerciële organisatie (D/A)

Commerciële organisatie is een studierichting in de dubbele finaliteit met een brede, evenwichtige en vooral toegepaste vorming. Hierin leer je alle kneepjes van het vak in marketing en verkoop. Naast een flinke portie algemene economie word je eveneens ondergedompeld in de administratieve kant, zodat de bedrijfswereld geen geheimen meer kent voor jou. Bovendien doe je dat alles in 4 talen (Nederlands, Engels, Frans én Duits), zodat je als een communicatief sterke professional elke klant weet te bereiken.

### Logische overgang

Uit 4 Bedrijf & organisatie  
Uit 4 Bedrijfswetenschappen



# lessentabel D/A-finaliteit\*

	BO		CO		SB	
	5	6	5	6	5	6
AAR	1	1	1	1	1	1
Bedr.Org.	12	12				
Comm.Org.			12	12		
DUI			1	2		
ENG	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1		
FRA	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1		
GES	1	1	1	1	1	1
GFL	1		1		1	
GOD	2	2	2	2	2	2
Toeg. Inf.	1	1				
LO	2	2	2	2		
NAT	1	1	1	1	1	1
NED	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1
Sport en agogisch handelen					2	2
					1	1
Sport en wetenschappen					3	2
						1
Sport atletiek					2	2
Sport basics					1	1
Sport doel- en terugslagspelen					2	2
Sport gymnastiek					2	2
Sport out of the box						1
Sport REV					1	
Sport REV / contact & verdediging						1
Sport trainingsleer					1	1
Sport zwemmen					2	2
WIS	2	2	2	2	2	2
		1				
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* De lessentabellen kunnen nog wijzigen.

Arbeitsmarktgericht



## Assistentie in wonen, zorg en welzijn (A)

Assistentie in wonen, zorg en welzijn is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit en is gericht op leerlingen die voor mensen willen zorgen. Je wordt voorbereid op ondersteunende profielen in de brede sector van zorg en welzijn. Je verwerft huishoudelijke en logistieke competenties en je maakt kennis met verschillende sectoren waarin je als logistiek assistent, huishoudhulp of medewerker kamerdienst aan de slag kan. Specifiek voor deze studierichting: Zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefklimaat; Logistieke taken uitvoeren zoals het ondersteunen bij verplaatsingen, maaltijdbedeling, sterilisatie; Ondersteuning bieden tijdens vrijetijds- en animatieactiviteiten; Omgaan met klanten: hanteren van communicatieve en sociale vaardigheden.

### Wat na het secundair?

Na het zesde jaar behaal je een studiegetuigschrift. Met het ondernemend project (complementair gedeelte) verwerf je inzicht in de werking van een bedrijf en oefen je praktische ondernemers competenties. Dat is noodzakelijk voor wie een eigen zaak wil opstarten. Daarna kan je doorstromen naar een zevende jaar om een diploma

secundair onderwijs te behalen. Het logische vervolg is het zevende jaar Organisatie-assistentie in een andere school.

### Op de arbeidsmarkt aan de slag als:

- logistiek assistent in zorginstellingen zoals woonzorgcentra, kinderdagverblijven en dagcentra;
- logistiek medewerker in kleinhuishouding, bij diensten voor gezinszorg of bij particulieren;
- servicemedewerker in kleinhoreca, vakantiecentra, bedrijven, zorginstellingen en onderwijsinstellingen.

### Logische overgang

Uit 4 Zorg en welzijn



## Onthaal, organisatie en sales (A)

Onthaal, organisatie en sales is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je krijgt inzicht in de werking van ondernemingen en en je ontwikkelt competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten. Je hebt aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden. Dit is essentieel in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Je verwerft digitale competenties. Dit kadert in de bedrijfsgerichte component vermits het behandelen van de goederen-, documenten- en informatiestroom in sterke mate gedigitaliseerd zijn. Specifiek voor deze richting: inzicht in

de werking van ondernemingen; verkoop en marketing in de retailsector; klanten onthalen en informeren, beperkte administratieve taken uitvoeren (in functie van het onthaal van klanten); winkelverkoop in een B2C (business to consumer)- omgeving; Engels en Frans: nadruk op communicatieve vaardigheden binnen de context; Duits: zelfredzaamheid binnen de context.

### Logische overgang

Uit 4 Organisatie en logistiek



## Kantooradministratie en gegevensbeheer (specialisatiejaar)

Wie het specialisatiejaar Kantoor volgt, kan het diploma van secundair onderwijs behalen. Tijdens het ondernemend project in het complementair gedeelte krijg je inzicht in de werking van een bedrijf en oefen je praktische ondernemerscompetenties. In het zevende jaar leer je nog meer klantgericht handelen en werken in team. Denk aan werk bij een helpdesk, in een showroom, op een beurs, in de e-business, enz. Naast de stages krijg je ervaring via een oefenfirma in de klas. Je krijgt ook een uitgebreide ICT-opleiding zodat je leert werken met ERP-software en programma's als Photoshop,

InDesign, Acrobat, enz.

Je legt opnieuw een geïntegreerde proef af.

### Wat na het specialisatiejaar?

Na het specialisatiejaar kan je bijvoorbeeld aan de slag als onthaalmedewerker, administratief logistiek medewerker of als commercieel medewerker binnendienst.

#### Logische overgang

Uit 6 Onthaal, organisatie en sales





## lessentabel A-finaliteit\*

	OntOrgS		KN	Ass. WZW	
	5	6	7	5	6
Ass. WZW + stage				16	16
				2	3
DUI	1	1			
ENG	2	2	2	2	2
FRA	2	2	2	2	2
GFL	1			1	
GOD	2	2	2	2	2
KN			11		
OnthOrgSales	13	13			
LO	2	2	2	2	2
Stage	4	5	7		
MAVO	1	1		1	1
NED	2	2		2	2
Ond.Project			2		
PAV			4		
WIS	2	2		2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* De lessentabellen kunnen nog wijzigen.





## Klassenleraar

Eén van je leraars vervult de taak van **klassenleraar**. Vanaf de eerste schooldag draagt hij zorg voor jou en je klasgenoten.

Hij staat je met **raad en daad** bij, stimuleert en moedigt je aan. Bij hem kan je terecht met al je vragen en problemen.



## Studieondersteuning

Studeren loopt niet voor iedereen van een leien dakje. Bij de ene gaat het veel vlotter dan bij de andere. Daar kunnen diverse redenen voor zijn: leermoeilijkheden, een taalachterstand, praktische omstandigheden.

Om als school tegemoet te komen aan deze moeilijkheden bieden de vakleerkrachten en de leerlingbegeleiding ondersteuning aan om je leerproces te begeleiden.



# leren

## Begeleiding

Als jij het zelf even moeilijk hebt, om welke reden dan ook, dan staan de leerlingbegeleiding, je klassenleraar, je vakleerkrachten en de directie voor je klaar. Heb je het gevoel dat je er alleen voor staat? Spreek ons dan aan en we zullen al het mogelijke doen om je te helpen. Als een probleem buiten onze bevoegdheid valt, dan contacteren we op jouw vraag het CLB. Deze mensen zijn gespecialiseerd om leerlingen met diverse problemen uit de nood te helpen.



## Leerlingenraad

Wil je iets veranderen in de school? Wil je de dialoog aangaan met je leerkrachten en de directie over zaken die voor jou als leerling belangrijk zijn? Misschien organiseer je graag evenementen die het leven binnen de school interessanter maken? Dan is de leerlingenraad iets voor jou!

# Buiten de lesuren

Wat je in het klaslokaal leert is erg belangrijk, maar onze school heeft in de derde graad nog een aantal andere troeven. In het vijfde jaar kan je deelnemen aan een internationaal project, gaan we met de school op reis naar Parijs, in het zesde jaar naar Polen. Je kan in het artistiek circuit samen met je vrienden theater, dans en muziek ontdekken na de schooluren. Je kan deelnemen aan een partijtje voetbal, volleybal, basketbal, badminton, tennis etc. We nemen met de school ook deel aan atletiek- en zwemwedstrijden. Het pastoraal team organiseert bezinningen rond de belangrijkste christelijke feestdagen. Met de jaarlijkse solidariteitstocht dragen we mensen die het moeilijk hebben een warm hart toe.

internationaal project



Krakau



parijsreis



sport

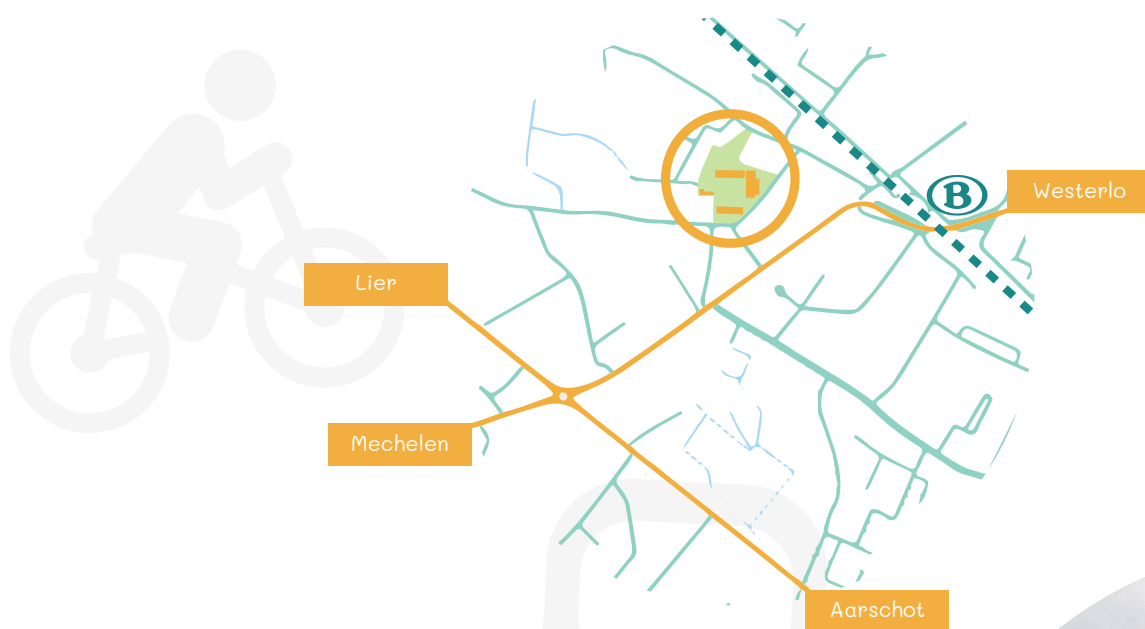


artistiek circuit





# Vlot bereikbaar



- 515 Herselt
- 160 Pijpelheide - Aarschot
- 161 Booischot - Aarschot
- 534 Heist - Putte - Keerbergen
- 58 Heist - Lier
- 510 Mechelen - Heist - Westerlo - Geel
- 511 Mechelen - Heist - Herentals
- 512 Mechelen - Putte - Heist - Wiekevorst
- 527 Tremelo
- 849 Heist - Vorselaar





## Inschrijvingen

Je kan je dochter of zoon online aanmelden vanaf **15 april**.  
Raadpleeg onze website voor meer informatie!

